저는 중학교 동안 영어실력을 향상시키기 위해 일주일에 2번씩 ted(소문자 안됨TED로 수정) 강연을 들었습니다. 저는 많은 강연을 듣는다기보단 똑같은 강연을 다른 방법으로 여러 번 들었는데, 처음 들을 때는 내용 파악에 집중하고 그 후로는 모르는 단어들을 정리했습니다. 내용이 이해되지 않을 땐 한글 자막과도 함께 들어보고 영어 자막과도 들어봤습니다. 영어자막과 들어본 후에는 영어로 된 스크립트를 보며 듣습니다. 스크립트를 읽다가 모르는 단어들은 인덱스 카드에 정리했고, 모르는 표현들은 메모해 놓았다가 학교 선생님께 여쭈어보았습니다. 이러한 단계들을 거쳐가며 공부를 하여 듣기능력은 물론 어휘력에 큰 성과를 볼 수 있었습니다.(TED공부방법 줄여야 할 듯) 수학은 학원을 다니면서 그저 많은 문제를 푸는 것에만 집중했습니다. 하지만 시험을 보고 나서 공부방법을 바꿔야겠다는 생각이 들어 많은 문제를 푼다기보다는 한 문제를 외우듯이 공부한다는 생각으로 수학공부방법을 바꿔보았습니다. 그래서 문제를 풀다가 계속 틀리는 문제들은 난이도에 따라 다른 색 포스트잇에 공식과 그 문제에 대한 자세한 부과설명과 함께 정리했습니다. 그렇게 정리해놓은 문제들은 다시 틀리지 않게 계속 반복해서 풀었습니다. 또한, 공부방법을 바꾼 후에는 문제집보다는 교과서에 치중하였습니다. 수업시간에 선생님이 필기하라고 하신 것들도 복습하듯이 다시 써보고 수업시간에 풀었던 문제들과 선생님께서 주신 프린트도 다시 풀어보았습니다.

첫쨰, 저는 한영외고의 4-up 프로그램과 같은 특화된 외국어 교육과 제 진로에 적합한 동아리활동을 통해 동시통역사로써의 꿈을 이뤄 나가기 위해 지원하게 되었습니다. 저는 5살때부터 7년동안 외국에서 생활하게 되었는데, 어려서부터 영어를 접하게 된 저는 기존의 영어실력을 영어세미나와 진로 스터디 그룹과 같은 한영외고의 특색프로그램을 통해 발전시키고 부족한 부분들은 채워나갈 것입니다. 어렸을 때 유럽여행을 다니다가 알게 된 프랑스에 유독 관심을 많이 가졌던 저는 문자는 영어와 비슷하지만 특이한 발음을 가진 불어를 더 깊이 있게 배우고 싶은 마음에 불어과에 지원하게 되었습니다.(유럽여행가서 짧은 기간에 불어과에 지원했다는 것은 일반적으로 이해하기 힘듬) 이렇게 한영외국어고등학교에 꼭 입학하여 한영외고의 도움을 받아 저의 영어실력을 발전시켜 저의 꿈을 향해 한 발짝 더 나아갈 수 있는 계기를 마련하고 싶습니다. 둘째, AEOS 동아리(면접대비 동아리를 확실히 숙지) 활동에 참여하여 어린이들에게 영어에 대한 재능기부를 할 것입니다. 한영외고를 졸업한 후에는 한국외국어대학교 통역대학원을 졸업하여 국제회의 동시통역사로 활동할 것입니다. 또한, 유니세프 단체에 합류하여 동시통역사로써 줄 수 있는 도움들을 주며 전세계의 굶주리며 살아가는 아이들을 돕고 그들을 위한 기금마련에 참여할 계획입니다.

저는 중학교 때부터 농사일을 돕는 봉사활동을 지금까지 하고 있습니다. 이 봉사활동은 많은 사람들이 같이 가서 하는데, 제가 하는 작은 일에도 큰 보람을 느낍니다. 그곳 사람들이 한 달 동안 할 일을 우리들이 도와주어 하루 만에 끝낼 수 있기 때문입니다. 봉사활동을 하러 가서 저는 매번 사소하지만 많은 깨달음을 얻고 갔습니다. 농사일은 정말 힘든 일이라는 것을 느꼈고 더운 여름에도 쉬지 않고 농사를 해야 하는 농사꾼들을 생각하니, 우리들이 항상 먹는 음식의 소중함도 깨달았습니다. 우리가 아무렇지 않게 남기는 음식들이 얼마나 아까운 것인지 또한 깨닫게 되었습니다. 중학교 2학년이 거의 끝나갈 때 우리 반에 새로운 전학생이 왔었습니다. 제가 처음에 전학 왔을 때의 심정을 생각하니 그 친구가 빨리 적응할 수 있도록 도와주고 싶었습니다. 그래서 먼저 다가가서 인사를 건네었고 저의 친구들도 소개시켜 주었던 적이 있었습니다. 그 날, 나의 작은 행동으로 그 친구가 빨리 적응하게 되었다는 것을 생각하니 매우 뿌듯하고 기분이 좋았습니다.

\*글자 수 확인하고 뛰어쓰기 제외임